

Door: Céline van Aalst (cvaalst@leerhuisepilepsie.nl), Leerhuis Epilepsie, Kempenhaeghe, Heeze, Stichting Epilepsie Instellingen Nederland, Heemstede.

Leerhuis Epilepsie: epilepsiescholing voor zorgprofessionals

Leerhuis Epilepsie is een initiatief van Kempenhaeghe en Stichting Epilepsie Instellingen Nederland en heeft als doel om kennis en wetenschap over epilepsie te delen met Mbo- en Hbo-opgeleiden zorgprofessionals. Hiermee wil Leerhuis Epilepsie waardevolle bijdragen leveren in het verbeteren van de epilepsiezorg en de kwaliteit van leven van mensen met epilepsie.

Het ontstaan

Leerhuis Epilepsie is ontstaan in 2018. Zowel Kempenhaeghe als Stichting Epilepsie Instellingen Nederland (SEIN) boden al externe scholing over epilepsie aan, maar vaak gaven medewerkers deze scholing zonder duidelijke of vaste afspraken over vorm en inhoud. De twee expertisecentra besloten hun krachten te bundelen voor betere en efficiëntere scholing van verpleegkundigen en woon- en activiteitenbegeleiders in instellingen voor verstandelijk gehandicapten (VG-instellingen) in Nederland. De kennis en wetenschap vanuit Kempenhaeghe en SEIN zit verwerkt in het scholingsaanbod en wordt op een toegankelijke en aansprekende manier aangeboden. Jaarlijks krijgen honderden professionals in de zorg voor verstandelijk gehandicapten klassikaal, via *blended learning* en via *e-learning*s scholing over epilepsie van trainers uit de praktijk. Leerhuis Epilepsie heeft nu twintig trainers aan zich verbonden.

Audit van CRKBO behaald

Inmiddels bestaat Leerhuis Epilepsie vijf jaar en is recent de audit voor de CRKBO-registratie (Centraal Register Kort Beroepsonderwijs) behaald. In het CRKBO-register staan instellingen ingeschreven die voldoen aan de Kwaliteitscode voor Opleidingsinstellingen voor Kort Beroepsonderwijs. De CRKBO normen en voorwaarden worden opgesteld door het CPION (Centrum Post Initieel Onderwijs Nederland). Het CPION is een onafhankelijke organisatie met veel ervaring op het gebied van de inhoudelijke toetsing van opleidingen in Nederland. Als opleider heeft Leerhuis Epilepsie, naast willekeurige controles, nu elke vier jaar een audit waarin wordt getoetst of er nog aan de voorwaarden van de kwaliteitscode wordt voldaan.

Voortdurend werken aan kwaliteit

Naast de audits vanuit het CRKBO heeft het Leerhuis Epilepsie ook een eigen kwaliteitscyclus. Elke scholing wordt met regelmaat herzien en aangepast aan de nieuwste inzichten en ontwikkelingen. Vanuit Kempenhaeghe en SEIN heeft Leerhuis Epilepsie direct toegang tot de meest recente wetenschappelijke inzichten, die worden verwerkt in de scholingen. Daarnaast wordt elke scholing continu geëvalueerd door de stuurgroep¹, de zorginstellingen en de specifieke deelnemers aan de scholingen. Hierdoor kan Leerhuis Epilepsie de hoge kwaliteit van de scholingen waarborgen en garanderen.

Ook voor alle trainers is er een kwaliteitscyclus. Met elke trainer vindt binnen deze cyclus evaluatie plaats van hun didactische en inhoudelijke kwaliteiten. Zo zijn er diverse Train de Trainersbijeenkomsten en vindt evaluatie en reflectie plaats tijdens en na afloop van de scholingen. Hiermee wordt de kwaliteit van de trainers gewaarborgd. Dat de trainers naast hun werkzaamheden als trainer zelf werkzaam zijn binnen Kempenhaeghe of SEIN, wordt als zeer waardevol ervaren. Zij nemen eigen praktijkvoorbeelden mee in de scholingen en dat maakt deze uniek. In de toekomst wil Leerhuis Epilepsie de doelgroep verder uitbreiden met zorgprofessionals die werkzaam zijn in de ouderenzorg en ziekenhuizen. Leerhuis Epilepsie staat altijd open voor nieuwe ideeën en initiatieven, met als doel de kwaliteit van leven van mensen met epilepsie te verbeteren.

De scholingen van Leerhuis Epilepsie

De scholingen van Leerhuis Epilepsie starten met de Basisscholing Epilepsie en daarna de Vervolgscholing

¹ De stuurgroep bestaat uit Marian Majoie, neuroloog Kempenhaeghe en MUMC+ en hoogleraar epilepsie Maastricht University, Bertine Warmerdam, secretaris Raad van Bestuur SEIN, Marika Trieling, manager opleiding, onderzoek en innovatie Kempenhaeghe en Celine van Aalst, coördinator Leerhuis Epilepsie. Wilt u meer weten over Leerhuis Epilepsie, kijk dan op www.leerhuisepilepsie.nl.

Epilepsie. Naast klassikale scholingen, zijn er ook *blended* leervarianten en drie *e-learning*s ontwikkeld: 'Basis epilepsie', 'Risico-afweging' en 'Epilepsie, Autisme en een Verstandelijke beperking'. Deze *e-learning*s zijn toegankelijk en laagdrempelig en bedoeld voor zorgprofessionals met een Mbo- en Hbo-opleiding werkzaam in VG-instellingen. We bieden de mogelijkheid om de *e-learning*s in het Learning Management Systeem van de zorginstellingen te plaatsen. Ook is het mogelijk om via de website van Leerhuis Epilepsie de *e-learning*s direct te volgen.



De *e-learning* 'Basis Epilepsie' besteedt aandacht aan vormen, oorzaken en gevolgen van epilepsie en de manier om daarmee om te gaan. In de *e-learning* 'Epilepsie, Autisme en een Verstandelijke beperking' leren zorgprofessionals in de verstandelijk gehandicaptenzorg wat het betekent als je een combinatie hebt van een verstandelijke beperking, autisme en epilepsie.

In de *e-learning* 'Risico-afweging' leren zorgprofessionals de risico's bij epilepsie goed in te schatten en de richtlijn te gebruiken die ondersteuning biedt bij weloverwogen risico-afweging. Daarnaast worden er tips gegeven om een gedegen risico-afweging stapsgewijs in de praktijk tot uitvoering te brengen, waarbij de kwaliteit van leven van de cliënt voorop staat.

Verdiepende scholingen

Naast de basis- en vervolgscholingen zijn er diverse verdiepende epilepsiescholingen. Zo is er de scholing 'Aanvalsobservatie en Noodmedicatie bij Epilepsie', waarin deelnemers leren observeren en vervolgens de vertaalslag maken naar ervaringen uit de eigen beroepspraktijk. In de scholing worden de verschillende fases van een epileptische aanval en de handelingen behandeld. Vervolgens wordt de koppeling gemaakt naar het toedienen van noodmedicatie en worden de risico's van noodmedicatie en de bijbehorende nazorg besproken.

In de scholing 'Omgaan met Psychogene niet-epileptische aanvallen' (PNEA) wordt aan deelnemers geleerd hoe PNEA te herkennen is en wat belangrijk is in de omgang met PNEA. Zorgprofessionals krijgen vertrouwen in hun handelen bij cliënten met epilepsie en/of PNEA.

In de scholing 'Epilepsie en Autisme' leren zorgprofessionals in de verstandelijke gehandicaptenzorg wat het betekent als je een combinatie hebt van een verstandelijke beperking, autisme en epilepsie. De deelnemers ervaren



aan den lijve hoe het voelt als je overvraagd wordt, niet weet hoe je iets moet doen en hoe het als cliënt is om opgeschrikt te worden door een epileptische aanval bij jezelf of een ander. Ook wordt er inzicht gegeven in de impact van epilepsie op het dagelijks leven van een cliënt met autisme en wordt er ingegaan op hoe je nu het beste een cliënt met autisme kunt benaderen voor, tijdens en na een epileptische aanval.

Nieuwe teamscholingen

Sinds dit jaar is er een nieuwe scholing bijgekomen, de Teamscholing Epilepsie. Dit is een professionele vervolgstap na de Vervolgscholing epilepsie. Casuïstiek en intervisie vormen belangrijke onderdelen in deze scholing. Teams van zorgprofessional leren om epileptische aanvallen chronologisch en feitelijk te observeren en te beschrijven volgens de meest recente classificatie van aanvalstypen. In de scholing wordt dieper ingegaan op: het rapporteren van aanvallen conform de richtlijnen, op het handelen voor, tijdens en na een aanval en op het protocol noodmedicatie. Ook worden de teams zich bewust gemaakt van het eigen handelen tijdens polibezoek met de cliënt en vindt zelfreflectie en gedragsverandering plaats om de kwaliteit van zorg en leven van de cliënten met epilepsie te verbeteren.