**Oproep voor bijdragen aan een themanummer over Lesson Study**

**in Pedagogische Studiën**

**‘Onderwijsverbetering met behulp van Lesson Study’**

In de afgelopen jaren is op diverse scholen in Nederland en België ervaring opgedaan met de zogenoemde Lesson Study benadering. Deze van oorsprong Japanse werkwijze is een vorm van docentprofessionalisering waarbij leraren in teamverband onderzoeken hoe ze leerlingen beter kunnen ondersteunen bij de verwerving van vakspecifieke kennis en vakspecifieke vaardigheden. In een Lesson Study aanpak stellen enkele leraren met elkaar één of meer doelen ter verbetering van hun lessen op en vervolgens ontwerpen ze een opzet voor een les of lessenserie waarvan ze verwachten dat leerlingen hierdoor de stof beter begrijpen en beter gaan leren. Na de geplande les(sen) te hebben uitgevoerd, evalueren ze deze en trekken dan conclusies over de effectiviteit van het lesontwerp en de noodzaak van aanvullende aanpassingen. De laatste jaren is op diverse plekken wetenschappelijk onderzoek uitgevoerd naar Lesson Study projecten en de bijdrage ervan aan (vak)didactische verbeteringen in het onderwijs, de professionalisering van docenten en het leren van leerlingen. Door middel van een themanummer over Lesson Study willen we het wetenschappelijk onderzoek hiernaar in Nederland en Vlaanderen bundelen.

Onderzoekers van projecten waarin Lesson Study is toegepast nodigen we hierbij van harte uit om een wetenschappelijke bijdrage te leveren aan dit themanummer.

|  |  |
| --- | --- |
| De concrete planning van het themanummer is:  |  |
| **Actie** | **Deadline** |
| Indienen voorstel voor een bijdrage (titel en abstract; max 750 woorden); mailen naar c.j.m.suhre@rug.nl  | 15 juli 2023 |
| Indienen manuscript, volgens de [auteursrichtlijnen](https://platform.openjournals.nl/pedagogischestudien/about/submissions)  | 1 januari 2024 |
| Eerste reviewronde  | 29 februari 2024 |
| Herwerking manuscript  | 15 april 2024 |
| Tweede reviewronde  | 15 mei 2024 |
| Aanleveren finale versie manuscript  | 1 juli 2024 |
| Publicatie themanummer | Voorzien september 2024 |

Iedereen die een bijdrage aan het themanummer wil leveren in de vorm van een manuscript over onderzoek aangaande docentprofessionalisering en verrijking van het leren van leerlingen met behulp van Lesson Study, verzoeken wij om dit per e-mail kenbaar te maken en om **uiterlijk 15 juli 2023** een titel en een abstract (max 750 woorden) te mailen naar c.j.m.suhre@rug.nl . In overleg met deelnemende auteurs stellen we na sluiting van de inzendingstermijn de gastredactie samen. Alle auteurs ontvangen vervolgens omstreeks 1 september 2023 bericht van de gastredactie met het verzoek om uiterlijk 1 januari 2024 een manuscript aan te leveren.

Wij kijken uit naar jullie reactie.

Namens Pedagogische Studiën,

Elke Struyf, Universiteit Antwerpen

Cor Suhre, Rijksuniversiteit Groningen